

## Co-Teaching – Anmerkungen zur Methode

Co-Teaching ist abzugrenzen vom Team-Teaching: Während beim Co-Teaching zwei Lehrende unabhängig voneinander unterrichten arbeiten beim Team-Teaching zwei Lehrende gleichzeitig mit dem Studenten/der Studentin, zum Beispiel der Hauptfachlehrer und der Korrepetitor.

Es existieren verschiedene Formen des Co-Teachings. Es gibt den Fall, dass zwei Hauptfachlehrer den Studenten/die Studentin gleichberechtigt in ihren Klassen unterrichten. Des Weiteren kann es aus Unterricht in den Fächern Korrepetition, alter und neuer Musik und erweitert zum Beispiel auch Kammermusik, Methodik und Meisterkursen bestehen. Außerdem gibt es die Option des Studententauschs, bei dem zwei Hauptfachlehrende für einen abgesprochenen Zeitraum jeweils einen Studenten/eine Studentin tauschen.

Für die Verwaltung bedeutet Co-Teaching Mehraufwand, da zum Beispiel Klassenlisten schwieriger zu führen sind, in Formularen zusätzliche Berechnungsspalten notwendig werden und sich die Berechnung voraussichtlich freier Deputatsstunden komplexer gestaltet. Generell ist eine erhöhte allgemeine Sorgfalt im Verwaltungsbereich erforderlich.

In Umfragen beschrieben Studierende und Lehrende fast ausschließlich positive Erfahrungen. Es sei zwar eine gewisse Eingewöhnungszeit notwendig, danach habe sich das Co-Teaching aber als sehr förderlich herausgestellt. Seitens der Studierenden wurde positiv bewertet, dass es nun zwei Wissensquellen gebe, doppelte Spielmöglichkeiten, gute Betreuung, doppelte Klassenabende und zwei Meinungen, die akzeptiert werden müssten, was jedoch zur eigenen Meinungsbildung beitrage.

Der Unterricht bei den beiden Lehrenden kann auch direkt nacheinander stattfinden, da diese für gewöhnlich nicht beide dasselbe Stück behandeln. Eine erste gemeinsame Besprechung der Lehrenden findet schon bei der Aufnahmeprüfung statt, danach besteht regelmäßiger Kontakt, bspw. telefonisch. Co-Teaching funktioniert seitens der Lehrenden nur, wenn gegenseitiger Respekt und Vertrauen vorhanden sind.