

Geknackte Nüsse...

Herausforderungen

Individuelle Interessen der
Netzwerkhochschulen

Kleine Erhebungszahlen

Ablehnung von und wenig Erfahrung
mit Evaluation in den Hochschulen

Mangelnde deutsche
Sprachkenntnisse der Studierenden

Geringe Beteiligung an Befragungen

Große Diversität von Fächern und
Unterrichtsformaten
(z.B. Einzelunterricht)

Bewährt haben sich ...

Einbezug der Lehrendenperspektive →
Partizipation, persönliche Betreuung

Bestärkung und Betonung der Anonymität
und des sensiblen Umgangs mit Daten

Baukastenprinzip bei Fragebögen

Clustern von ähnlichen
Veranstaltungsformen

Frühzeitige Werbung, persönliche
schriftliche Einladungen zu Befragungen

Erinnerungen zur Teilnahme an
Befragungen versenden

Passgenaue Entwicklungen,
keine Standardinstrumente übernehmen

Englischsprachige Fragebögen

Formative Ansätze mit Dialog- und
Entwicklungsfunktion

...und ungelöste Fälle

Schlüssige Evaluationskreisläufe

Adäquate Ergebnisverwertung

Einbindung von Lehrenden und
Studierenden

Anonymisierung wegen kleiner Kohorten

Mangelnde Bereitschaft von
Lehrenden zur (aktiven) Mitwirkung
an Evaluationen

Geringer Rücklauf aus Evaluationen

Interkulturalität