



**Netzwerk
Musikhochschulen**
Qualitätsmanagement und
Lehrentwicklung

Alumnibefragung 2016

Lehramt Schulmusik

3. Jahrestagung
Netzwerk
Musikhochschulen

Vom Lehramtsstudium in den Beruf

Welche Fragen haben wir gestellt?

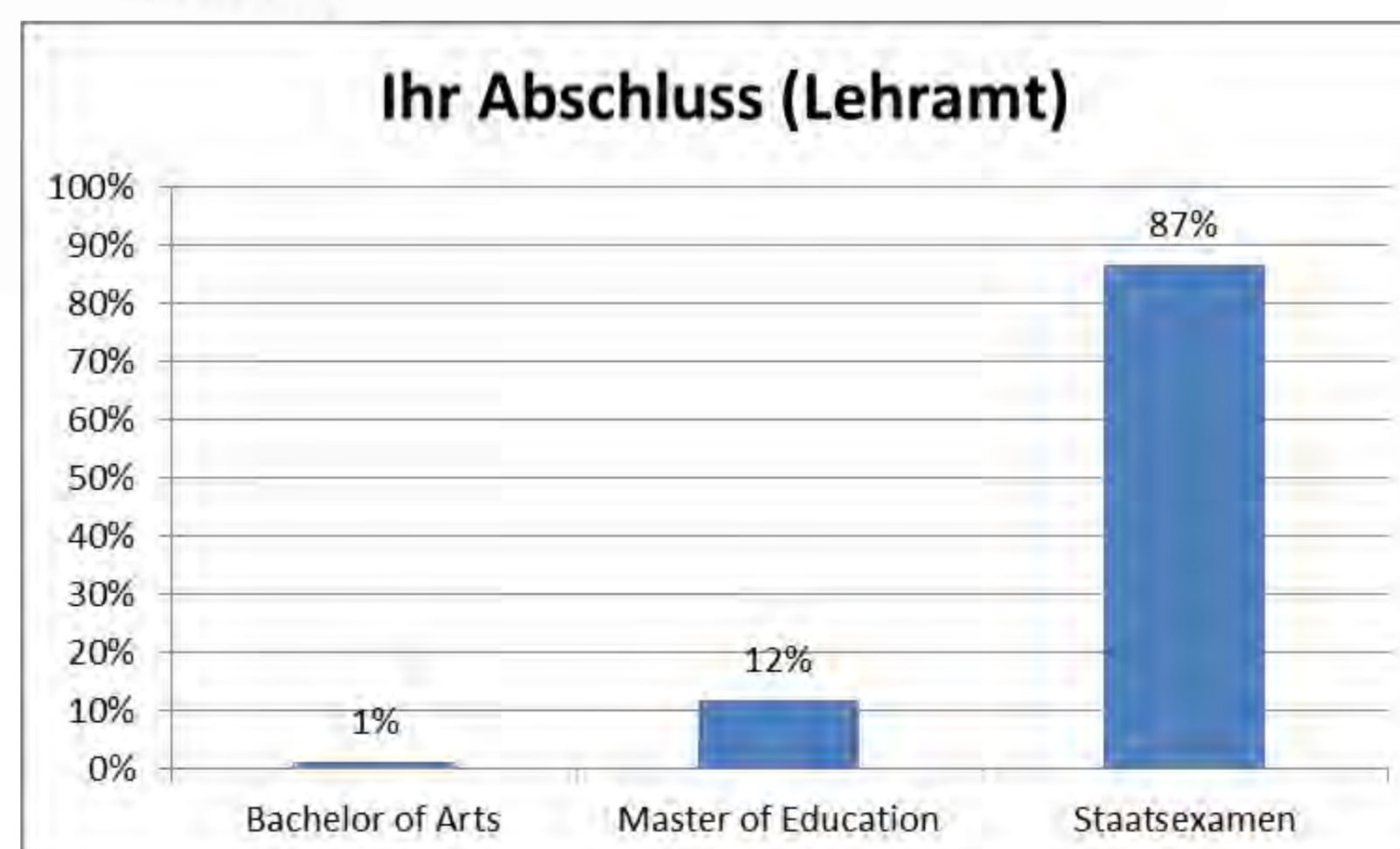
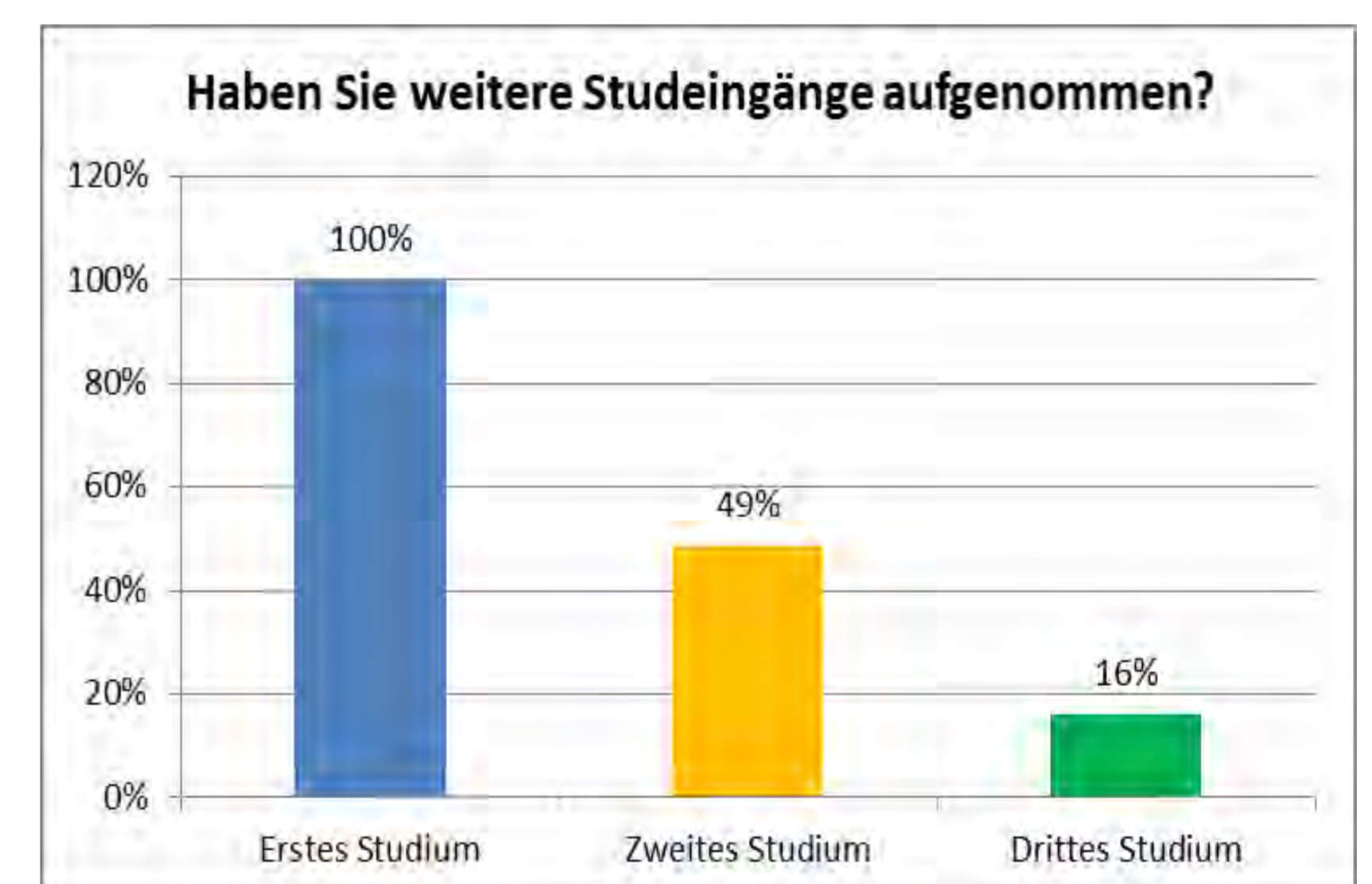
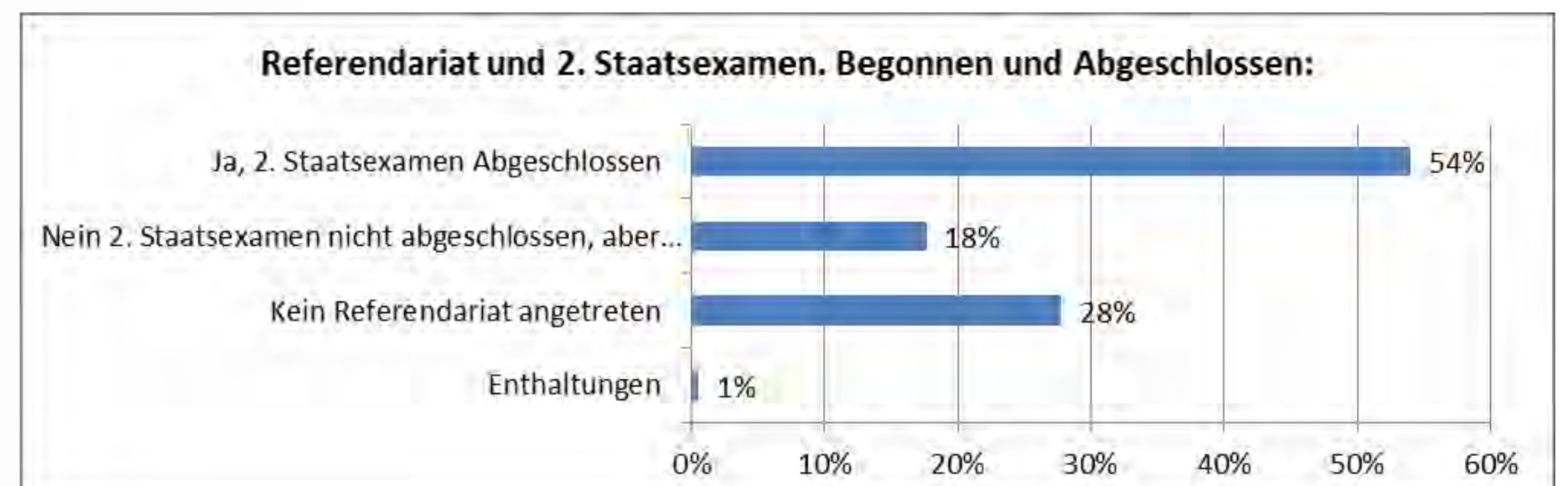
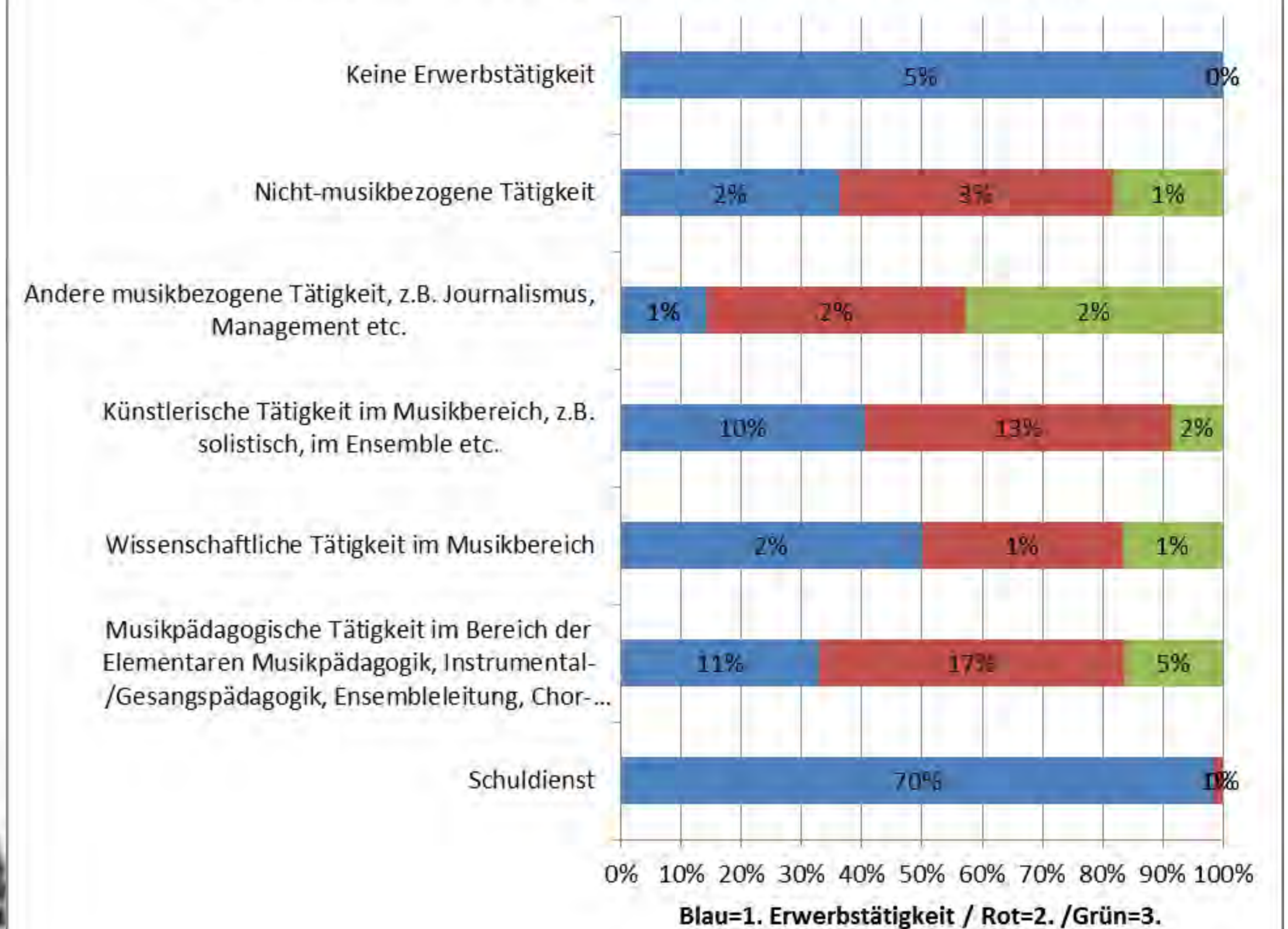
- Welche und wie viele Studienabschlüsse werden erworben (Studienverlauf)?
- Wie glückt der Berufseinstieg?
- In welche Berufe gehen die Lehramtsabsolventen?
- Wie sieht der Tätigkeitsverlauf aus?
- In wieweit stehen Studieninhalte und ihre Anwendung in der beruflichen Praxis in Zusammenhang?

Index zur Selbsteinschätzung der Kompetenzen der Absolventinnen und Absolventen						
Kompetenzbereiche	Wichtigkeit der Kompetenz im Beruf			Vermittlung der Kompetenz im Studium		
	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung
Ensemble-/Chorleitung in Schul- und Laienchören/-orchestern (Klassik als auch auf Pop und weitere Stilistiken)	1,56	107	0,444	2,90	108	0,727
Musikpädagogik	1,58	102	0,512	3,65	103	0,944
Schulpraktisches Instrumentalspiel	1,74	109	0,408	2,82	109	0,691
Chor/Kammernmusik/Orchester	1,84	112	0,643	2,04	115	0,783
Musikpädagogik/Musik Fachdidaktik	1,89	101	0,681	2,87	101	0,847
Singen und Sprechen/Tanz und Bewegung	2,01	115	0,572	2,79	116	0,711
Gehörbildung	2,04	105	0,743	1,91	106	0,677
Musikwissenschaften	2,10	105	0,633	3,07	106	0,797
Nebenfach Klavier bzw. Zweitinstrument	2,11	112	0,815	2,68	115	0,804
Übergreifende Themen zur instrumentalen Praxis	2,20	108	0,679	2,27	112	0,597
Hauptinstrument/Stimme	2,37	119	0,716	2,20	116	0,771
Musiktheorie	2,41	105	0,850	2,21	106	0,714
Gesamteinschätzung	1,99			2,62		



#ARTISTA

Erwerbstätigkeiten bzw. keine Erwerbstätigkeit der Befragten
(die Prozentangaben beziehen sich jeweils auf die 187 Befragten, d.h. eine 1. Erwerbstätigkeit haben 100%, eine 2. 36%, eine 3. 11% der Befragten)



Wen haben wir gefragt?

- Es wurden Lehramts-AbsolventInnen drei Jahre nach Erhalt des Abschlusses befragt.
- Sechs Musikhochschulen des Netzwerks beteiligten sich.
- Es wurden insgesamt 590 AbsolventInnen der Jahrgänge 2000-2012/13 angeschrieben. Es konnte nach Bereinigung der Daten eine Rücklaufquote von ca. 30% (187 Personen) gültiger Antworten erhalten werden.